

Einheitliche Prüfungsanforderungen im Abitur für das Fach Wirtschaft und Recht

EPA-Operatoren Anforderungsbereich I – REPRODUKTION (Wirtschaft)

- Wiedergabe von Sachverhalten aus einem begrenzten Gebiet im gelernten Zusammenhang
- Beschreibung und Verwendung gelernter und geübter Arbeitsweisen in einem begrenzten Zusammenhang

Operatoren	Erwartungen	Beispiele
nennen wiedergeben zusammenfassen	Kenntnisse (Fachbegriffe, Daten, Fakten, Modelle) und Aussagen in komprimierter Form unkommentiert darstellen	- <i>nennen der Sozialversicherungen</i> - <i>wiedergeben der Bilanzfiguren</i>
beschreiben darstellen	wesentliche Aspekte eines Sachverhaltes im logischen Zusammenhang unter Verwendung der Fachsprache wiedergeben (mit Text, Tabelle, Skizze,...)	- <i>beschreiben des Aufbaus der EZB</i> - <i>darstellen der Preisfindung: Marktmodell</i>
berechnen ermitteln	Aufgaben anhand vorgegebener Daten und Sachverhalte mit Operatoren lösen	- <i>ermitteln des Break-even-points</i>

EPA-Operatoren Anforderungsbereich II – TRANSFER (Wirtschaft)

- Selbstständiges Ordnen, Bearbeiten und Erklären bekannter Sachverhalte
- Selbstständiges Anwenden des Gelernten auf vergleichbare Sachverhalte
- Eigenständiges Strukturieren komplexer Texte oder umfassender fachspezifischer Sachverhalte

Operatoren	Erwartungen	Beispiele
erklären erläutern	Sachverhalte durch Wissen und Einsichten in einen Zusammenhang (Theorie, Modell, Regel, Gesetz, Funktionszusammenhang) einordnen und deuten: ggfs. durch zusätzliche Informationen und Beispiele verdeutlichen	- <i>erklären der staatlichen Strukturpolitik</i> - <i>erläutern: Verhältnis Ökonomie – Ökologie</i>
analysieren auswerten	wirtschaftliche Sachverhalte aus Materialien kriterien- bzw. aspektorientiert beschreiben und erklären; Daten und Einzelergebnisse zu einer abschließenden Gesamtaussage zusammenführen	- <i>Bilanzanalyse (Bewertungsgrundsätze)</i> - <i>analysieren der Arbeitsmarktpolitik</i>
vergleichen	Sachverhalte gegenüberstellen, um Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede herauszuarbeiten	- <i>vergleichen von Markttheorien</i>
herausarbeiten	aus Materialien bestimmte Sachverhalte herausfinden, die nicht explizit genannt werden und Zusammenhänge zwischen ihnen herstellen	
anwenden	grundlegende Arbeitsweisen und Modelle auf unbekannte Sachverhalte bzw. Zusammenhänge übertragen	- <i>auswerten von Tabellen und Grafiken</i> - <i>anwenden der Preistheorie</i> - <i>anwenden von Preisstrategien</i>

EPA-Operatoren Anforderungsbereich III – PROBLEMLÖSUNG (Wirtschaft)

- planmäßiges Verarbeiten komplexer Gegebenheiten mit dem Ziel zu selbstständigen Begründungen, Folgerungen, Lösungsansätzen, Deutungen und Wertungen zu gelangen
- selbstständiges Auswählen und Anwenden geeigneter Arbeitsmethoden und Darstellungsformen in neuen Situationen und deren Beurteilung

Operatoren	Erwartungen	Beispiele
beurteilen Stellungnahme	den Stellenwert von Sachverhalten und Prozessen in einem Zusammenhang bestimmen, um theorie- und kriterienorientiert zu einem begründeten Sachurteil zu gelangen; ausgehend vom Sachurteil unter Einbeziehung individueller Wertmaßstäbe zu einem begründeten eigenen Werturteil kommen (wesentliche fachliche Aspekte müssen enthalten sein)	- <i>Produktionsentscheidungen</i> - <i>Eigen- oder Fremdfertigung</i> - <i>Standortfragen</i> - <i>beurteilen wirt.-politischer Konzeptionen</i>
entwickeln gestalten	zu einem Sachverhalt oder einer Problemstellung ein konkretes Lösungsmodell, eine Gegenposition oder einen Regelungsentwurf begründet entfalten; Aufbereiten und adressatenbezogenes, sachlogisch strukturiertes, fachsprachlich korrektes Darstellen der selbstständig entwickelten Ergebnisse	- <i>Marketing-Mix für ein Produkt</i> - <i>Auswirkungen der Arbeitslosigkeit</i>
diskutieren	zu einer ökonomischen Problemstellung ein Pro- und Kontra-Argument entwickeln, die zu einer begründeten Bewertung führt	- <i>EU-Osterweiterung</i>

EPA-Operatoren Anforderungsbereich I – **REPRODUKTION (Recht)**

- Wiedergabe von Inhalten aus einem begrenzten Gebiet im gelernten Zusammenhang
- Beschreibung und Verwendung gelernter und geübter Arbeitsweisen in einem begrenzten Gebiet und einem wiederholendem Zusammenhang

Operatoren	Erwartungen	Beispiele
nennen aufzählen wiedergeben zusammenfassen	gelernte Fachbegriffe, Rechtsnormen und Definitionen angeben	- <i>definieren Willenserklärung</i> - <i>Rechts- und Geschäftstätigkeit</i>
beschreiben schildern kennzeichnen darstellen	wesentliche Aspekte eines Sachverhalts unter Verwendung der Fachsprache darlegen	- <i>beschreiben der Gliederung des Rechts</i> - <i>Aufbau der Gerichtsbarkeit</i>
ermitteln	bekannte Anspruchsnormen finden	

EPA-Operatoren Anforderungsbereich II – **TRANSFER (Recht)**

- Selbstständiger Transfer der im Unterricht erarbeiteten Inhalte
- Anwendung eingeübter Methoden auf neue, aber ähnliche Gegenstände

Operatoren	Erwartungen	Beispiele
erklären erläutern aufzeigen	komplexe Fachbegriffe definieren, abgrenzen und an Beispielen verdeutlichen, ob einzelne Tatbestandsmerkmale erfüllt sind	- <i>Vertragsfreiheit, Straftat</i> - <i>Fahrlässigkeit</i>
begründen	in einem begrenzten Zusammenhang auf der Basis einzelner Rechtsnormen entscheiden; Aufzeigen des Normzwecks	- <i>Nachfrist unzureichend bestimmt (§ 308 II)</i> - <i>Vorschriften zur Geschäftsfähigkeit</i>
erörtern	für und wider rechtlicher Standpunkte darstellen; Vor- und Nachteile einer rechtlichen Regelung aufzeigen	- <i>Formzwang beim Grundstückskauf</i>
analysieren herausarbeiten	rechtlich relevante Informationen aus komplexen Sachverhalten herausarbeiten und strukturieren; unbekannte Rechtsnormen in Tatbestandsmerkmale und Rechtsnormen gliedern	- <i>Bewirken der Leistung mit eigene Mitteln</i> - <i>Inhaltskontrolle AGB</i>
vergleichen abgrenzen	Rechtsnormen gegenüberstellen, um Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu erarbeiten	- <i>Diebstahl und Unterschlagung abgrenzen</i>
subsumieren	darstellen, inwiefern in einem Sachverhalt die Tatbestandsmerkmale einer Rechtsnorm erfüllt sind	
bestimmen festhalten	beschreiben der Rechtsfolgen bzw. des juristischen Ergebnisses, wenn bestimmte Tatbestandsmerkmale erfüllt sind	- <i>Anspruch auf Herausgabe nach § 812 I 1</i>

EPA-Operatoren Anforderungsbereich III – **PROBLEMLÖSUNG (Recht)**

- planmäßige Analyse komplexer Sachverhalte mit dem Ziel, zu selbstständigen Begründungen, Folgerungen, Lösungsansätzen, Deutungen und Wertungen zu gelangen
- selbstständiges Anwenden fachspezifischer Arbeitsmethoden und Darstellungsformen in neuen Situationen und das Beurteilen der Ergebnisse

Operatoren	Erwartungen	Beispiele
prüfen untersuchen	Subsumtion ausgewählter Tatbestandsmerkmale	
beurteilen abwägen diskutieren	kriterienorientierte Pro- und Kontra-Darstellung unter Einbeziehung individueller Wertmaßstäbe	
Stellungnahme bewerten würdigen	begründetes eigenes Werturteil darstellen	
entwickeln	zu Sachverhalt oder Problemstellung einen eigenen Regelungsentwurf begründet entwerfen; zu unbekannter Rechtsnorm ein passendes Fallbeispiel darstellen	
widerlegen	Eingehen auf vorgegebene Argumente und begründete Gegenposition formulieren	
prüfen und untersuchen im Stil eines Gutachtens	Fallfrage: „Wer will was von wem woraus?“; nennen der Anspruchsgrundlag und systematisches Prüfen aller Tatbestandsmerkmale und Subsumtion; Achtung: auch bei Verneinung eines Tatbestandsmerkmals alle anderen trotzdem prüfen	<i>Aufbau des Gutachtenstils:</i> - <i>nennen des Anspruchs und der Norm</i> - <i>Subsumtion der Tatbestände (Fallbezug)</i> - <i>Ergebnis: Bejahung/Verneinung Anspruch</i>