



Lehrstuhl für
Didaktik der Geographie
FAU Erlangen-Nürnberg



Friedrich-Alexander-Universität
Philosophische Fakultät und
Fachbereich Theologie

Ergebnisse der Fragebogenstudie zum Thema
Schüler*innenperspektiven auf den gegenwärtigen Klimawandel
Maristenkolleg Gymnasium

Anzahl an vorliegenden Fragebögen der Schule: 95

Skala jeweils von 1= *trifft gar nicht zu* bis 6 = *trifft voll zu*

blau = Werte für die Schüler*innen der eigenen Schule

orange = Werte für alle befragten Schüler*innen der gleichen Schulart

Prof. Dr. Jan Christoph Schubert

Lehrstuhl für Didaktik der Geographie

Regensburger Straße 160

90478 Nürnberg

Deutschland

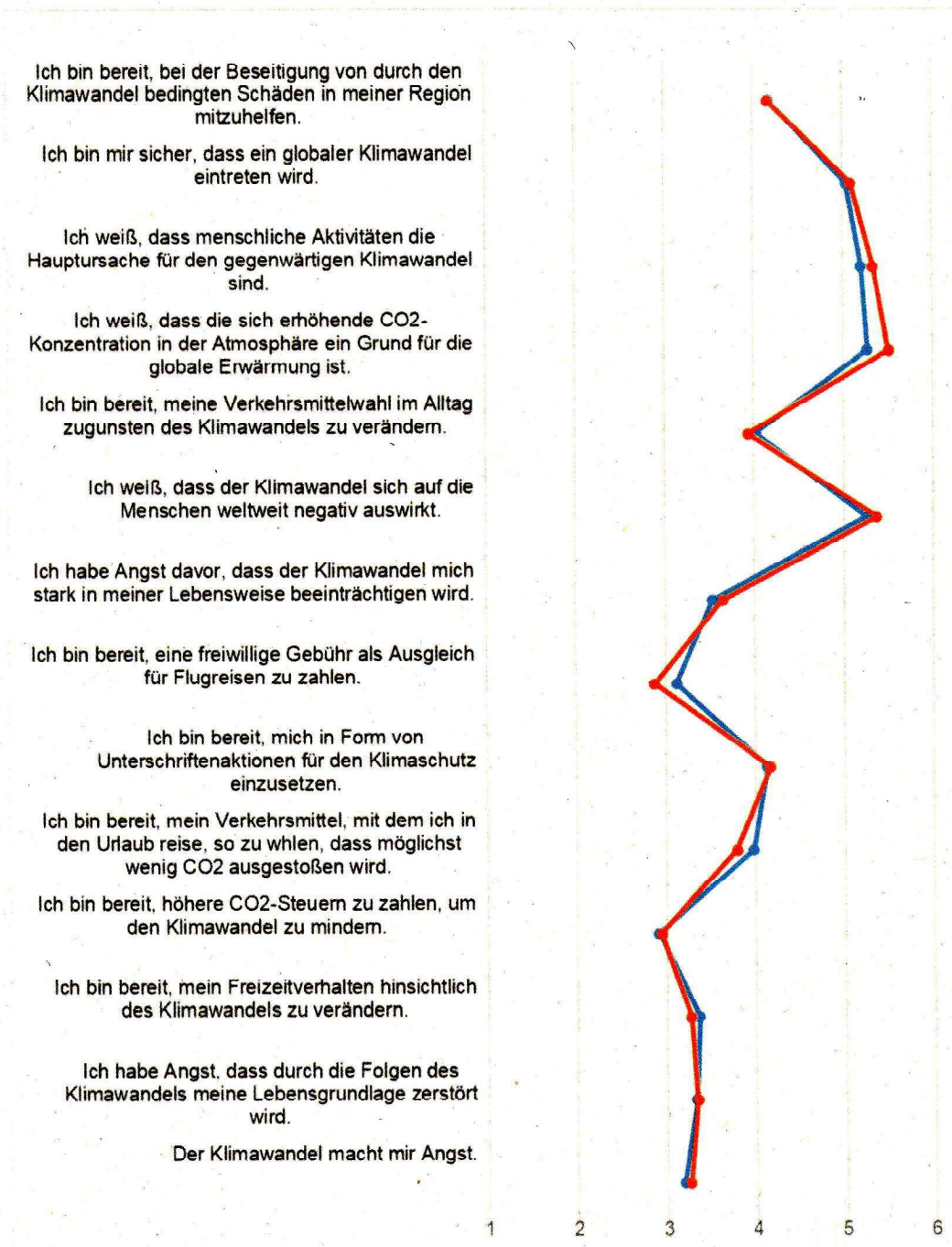
jan.christoph.schubert@fau.de

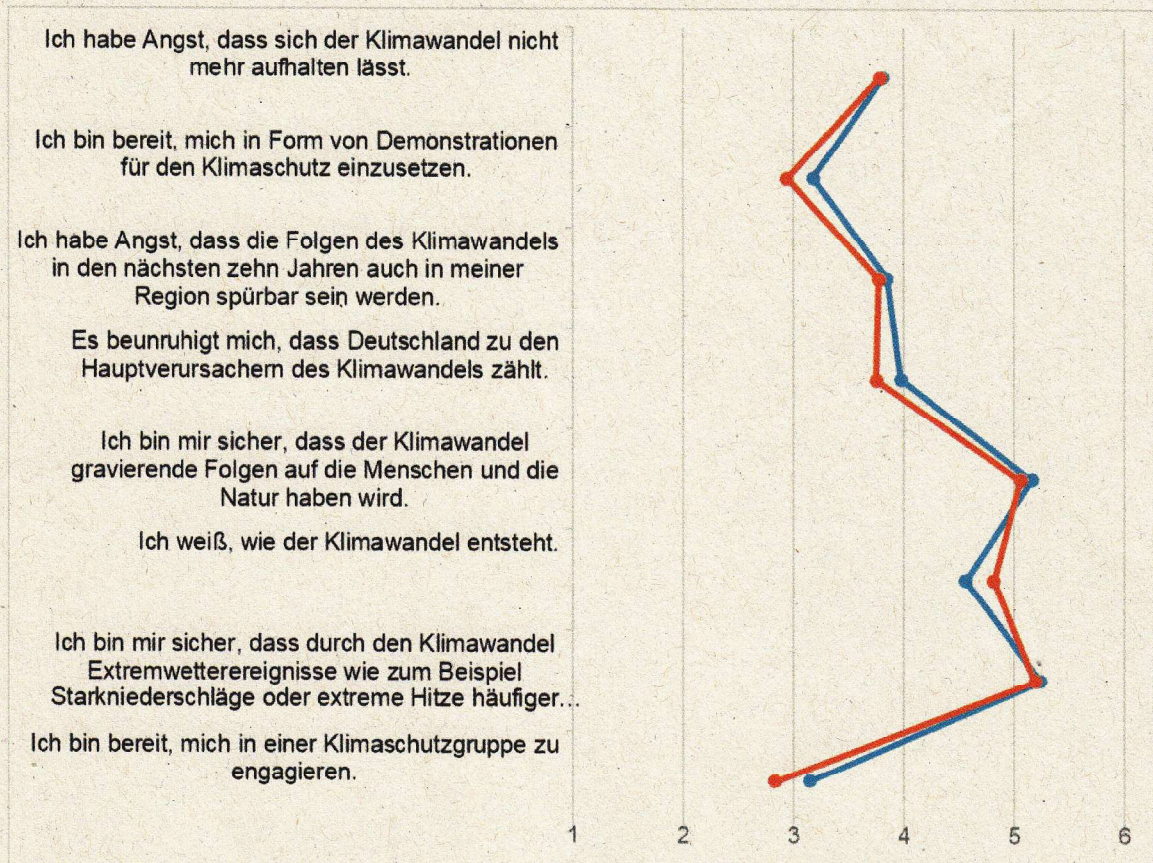
1 Einstellungen zum Klimawandel

Diese Skala erfasst anhand der drei Einstellungskomponenten kognitiv („Ich weiß...“ / „Ich bin mir sicher...“), affektiv („Ich habe Angst...“ / „Es beunruhigt mich...“) und konativ („Ich bin bereit...“) die Einstellungen zum Klimawandel.

Inhaltlich werden sowohl Einstellungen zum Phänomen Klimawandel grundsätzlich sowie zu den Ursachen, zu den Folgen, zur Anpassung, zur Verminderung sowie der Verwundbarkeit erfasst.

Im Folgenden sind die Mittelwerte der einzelnen Aussagen (Items) grafisch aufbereitet dargestellt und ermöglichen einen Vergleich der Schule mit allen anderen Schulen in Bayern.





2 Interesse Klimawandel

Mit diesen Aussagen wird erfasst, welche Aspekte innerhalb des Themas Klimawandel aus Sicht der Schüler*innen besonders interessant sind und welche eher weniger. Berücksichtigt sind dabei eine Vielzahl von Facetten (Ursachen, Folgen, Gegenmaßnahmen aber auch die räumliche Nähe bzw. Ferne sowie wissenschaftliche Formen zur Messung/Analyse des Klimawandels).

