



## Ergebnisse der Fragebogenstudie zum Thema Schüler\*innenperspektiven auf den gegenwärtigen Klimawandel Maristenkolleg Gymnasium

Anzahl an vorliegenden Fragebögen der Schule: 95
Skala jeweils von 1= trifft gar nicht zu bis 6 = trifft voll zu
blau = Werte für die Schüler\*innen der eigenen Schule
orange = Werte für alle befragten Schüler\*innen der gleichen Schulart

Prof. Dr. Jan Christoph Schubert
Lehrstuhl für Didaktik der Geographie
Regensburger Straße 160
90478 Nürnberg
Deutschland
jan.christoph.schubert@fau.de

## 1 Einstellungen zum Klimawandel

Diese Skala erfasst anhand der drei Einstellungskomponenten kognitiv ("Ich weiß…" / "Ich bin mir sicher…"), affektiv ("Ich habe Angst…" / "Es beunruhigt mich…") und konativ ("Ich bin bereit…") die Einstellungen zum Klimawandel.

Inhaltlich werden sowohl Einstellungen zum Phänomen Klimawandel grundsätzlich sowie zu den Ursachen, zu den Folgen, zur Anpassung, zur Verminderung sowie der Verwundbarkeit erfasst.

Im Folgenden sind die Mittelwerte der einzelnen Aussagen (Items) grafisch aufbereitet dargestellt und ermöglichen einen Vergleich der Schule mit allen anderen Schulen in Bayern.

Ich bin bereit, bei der Beseitigung von durch den Klimawandel bedingten Schäden in meiner Region mitzuhelfen.

Ich bin mir sicher, dass ein globaler Klimawandel eintreten wird.

Ich weiß, dass menschliche Aktivitäten die Hauptursache für den gegenwärtigen Klimawandel sind.

Ich weiß, dass die sich erhöhende CO2-Konzentration in der Atmosphäre ein Grund für die globale Erwärmung ist.

Ich bin bereit, meine Verkehrsmittelwahl im Alltag zugunsten des Klimawandels zu verändern.

Ich weiß, dass der Klimawandel sich auf die Menschen weltweit negativ auswirkt.

Ich habe Angst davor, dass der Klimawandel mich stark in meiner Lebensweise beeinträchtigen wird.

Ich bin bereit, eine freiwillige Gebühr als Ausgleich für Flugreisen zu zahlen.

Ich bin bereit, mich in Form von Unterschriftenaktionen für den Klimaschutz einzusetzen.

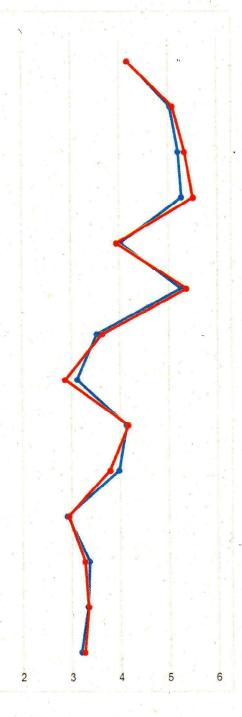
Ich bin bereit, mein Verkehrsmittel, mit dem ich in den Urlaub reise, so zu whlen, dass möglichst wenig CO2 ausgestoßen wird.

Ich bin bereit, höhere CO2-Steuem zu zahlen, um den Klimawandel zu mindem.

Ich bin bereit, mein Freizeitverhalten hinsichtlich des Klimawandels zu verändern.

Ich habe Angst, dass durch die Folgen des Klimawandels meine Lebensgrundlage zerstört wird

Der Klimawandel macht mir Angst.



Ich habe Angst, dass sich der Klimawandel nicht mehr aufhalten lässt.

Ich bin bereit, mich in Form von Demonstrationen für den Klimaschutz einzusetzen.

Ich habe Angst, dass die Folgen des Klimawandels in den nächsten zehn Jahren auch in meiner Region spürbar sein werden.

Es beunruhigt mich, dass Deutschland zu den Hauptverursachern des Klimawandels zählt.

Ich bin mir sicher, dass der Klimawandel gravierende Folgen auf die Menschen und die Natur haben wird.

Ich weiß, wie der Klimawandel entsteht.

Ich bin mir sicher, dass durch den Klimawandel Extremwetterereignisse wie zum Beispiel Starkniederschläge oder extreme Hitze häufiger...

Ich bin bereit, mich in einer Klimaschutzgruppe zu engagieren.



## 2 Interesse Klimawandel

Mit diesen Aussagen wird erfasst, welche Aspekte innerhalb des Themas Klimawandel aus Sicht der Schüler\*innen besonders interessant sind und welche eher weniger. Berücksichtigt sind dabei eine Vielzahl von Facetten (Ursachen, Folgen, Gegenmaßnahmen aber auch die räumliche Nähe bzw. Ferne sowie wissenschaftliche Formen zur Messung/Analyse des Klimawandels).

