



## Konzept für den Distanzunterricht an der Realschule des Maristenkollegs Mindelheim

### I. Szenario A / B (rollierender Unterricht im täglichen Wechsel)

Die Schüler erhalten zu Beginn des Schuljahrs von den Klassenleitern die Einteilung der Klassen in Gruppe A und Gruppe B mitgeteilt.

Per Homepage oder ESIS erfahren die Schüler, ob rollierender Unterricht durchgeführt wird. Auf diesem Weg erfahren sie auch, welche Gruppe in welcher KW an welchen Wochentagen im Präsenzunterricht ist.

Geplant ist: erste Woche im rollierenden Unterricht: Montag Gruppe A, Dienstag B, Mittwoch A, Donnerstag B, Freitag A; zweite Woche: Montag B, Dienstag A, Mittwoch B, Donnerstag A, Freitag B; danach beginnt der Zyklus wieder von vorne.

Vorteil dieser Einteilung ist, dass die Schüler jeden zweiten Tag im Unterricht sind und so die Bindung zur Schule erhalten bleibt.

Für die **Technik-Klassen** würde es bedeuten, dass die Gruppe A in einer Woche zweimal den Nachmittagsunterricht erhält, die Gruppe B in der nächsten Woche ebenfalls zweimal, dadurch ist Gerechtigkeit geschaffen. Um auch das entfallene Mittagessen auszugleichen, würde die Gruppe im Präsenzunterricht das Mittagessen und **zusätzlich vor der Pause ein Lunchpaket** erhalten, so dass die Kinder am Dienstag und am Donnerstag des Präsenzunterrichts komplett versorgt sind.

Für die Gruppen A und B müssen aktuelle Sitzpläne erstellt werden, diese werden im LZ abgeheftet.

Im Präsenzunterricht findet der stundenplanmäßige Unterricht statt, es gibt auch Vertretungsstunden.

Zu Beginn der ersten Stunde wird die Anwesenheit **aller Schüler überprüft (Gruppe A und B!) und vom Klassenbuchführer im Sekretariat gemeldet**. Alle fehlenden Schüler werden im Klassenbuch vermerkt.

Die Schüler, die in dieser Woche zu Hause sind, folgen dem Unterrichtsgeschehen im Klassenzimmer per Teams-Sitzung, zu der die Lehrkraft eingeladen hat. Das technische Mittel dafür ist das Convertible der jeweiligen Lehrkraft, das mit der Kamera auf die Tafel bzw. das Beamerfeld gerichtet wird. Andere Schüler oder Notenmitteilungen etc. sollen nicht

gesendet werden. Natürlich kann der Unterricht nicht 45 Minuten lang gesendet werden, es reichen hier kürzere Intervalle, ca. 25-30 Minuten sind ausreichend.

**Lehrkräfte, die nicht live streamen wollen**, schicken den betreffenden Schülern die Arbeitsblätter, Tafelbilder etc. für die jeweilige Stunde im Voraus zu und stehen am Nachmittag oder am Abend in einer Teams-Sprechstunde zur Verfügung, damit Schüler, die zum gesendeten Material eine Frage haben, diese mit der Lehrkraft besprechen können.

Sollte der rollierende Unterricht länger als 2 Wochen dauern, sind auch Stegreifaufgaben für die Gruppen im Präsenzunterricht möglich. In dieser Zeit wird die Kamera ausgeschaltet, die Kinder zu Hause haben Pause. Dasselbe gilt für Vertretungsstunden, die kurzfristig anfallen: Es wird nur die Gruppe im Präsenzunterricht beschäftigt, die Kinder zu Hause haben Pause.

**Sonderfall praktische Fächer bzw. Fächer mit geteilten Klassen:**

- **Doppelstunde Kunst:** Es findet nur der Präsenzunterricht statt, der Distanzunterricht entfällt. Beim einstündigen Kunstunterricht ist mehr Wert auf die Theorie zu legen.
- **Doppelstunde Sport:** Es findet nur der Präsenzunterricht statt, der Distanzunterricht entfällt.  
(Falls eine zusätzliche Sportlehrkraft zur Verfügung steht, weil große Klassen geteilt wurden, unterstützt sie den Präsenzunterricht einer Klasse.)
- **Werken IIIb:** Es findet nur der Präsenzunterricht statt, der Distanzunterricht entfällt. Da zwei Lehrkräfte und zwei Werkräume zur Verfügung stehen, wird die Präsenzunterrichtsgruppe in zwei gleich große Teile geteilt und parallel unterrichtet.
- **Werken der 5. und 6. Klassen (außer TK):** Es findet nur der Präsenzunterricht statt, der Distanzunterricht entfällt. Da zwei Lehrkräfte und zwei Werkräume zur Verfügung stehen, wird die Präsenzunterrichtsgruppe in zwei gleich große Teile geteilt und parallel unterrichtet.
- **Technik-Klassen:** In den Übungszeiten, in den Mittagspausen und in den Technikfächern findet nur der Präsenzunterricht statt, der Distanzunterricht entfällt. Im Präsenzunterricht verteilen sich die Schüler gleichmäßig auf die stundenplanmäßig anwesenden Lehrkräfte und Erzieherinnen. So werden die 32 Kinder der 5RA in Gruppe A und B eingeteilt und es bleiben 16 Kinder im Präsenzunterricht. Somit haben 4 - 5 Kinder Robotik, 4 - 5 Kinder 3D-Druck und 4 - 5 Kinder Werken. Analog wird mit den 12 -13 Kindern der 6RA und 6RB verfahren: Diese werden auf zwei Lehrkräfte (Physikalische Experimente und Werken) verteilt.
- **EG verkoppelt mit Werken:** Es findet nur der Präsenzunterricht statt, der Distanzunterricht entfällt. Da zwei Lehrkräfte und zwei Räume vorhanden sind (immer EG und Werken), wird die Präsenzunterrichtsgruppe in zwei gleich große Teile

geteilt und zeitgleich in den zwei Fächern unterrichtet. Beim nächsten Termin ist dann auf einen Wechsel zu achten, damit die Schüler möglichst ausgewogen versorgt werden.

- **IT:** Es findet nur der Präsenzunterricht statt, der Distanzunterricht entfällt. Da in der Regel zwei Lehrkräfte und zwei IT-Räume gleichzeitig zur Verfügung stehen, wird die Präsenzunterrichtsgruppe in zwei gleich große Teile geteilt und parallel unterrichtet.
- **Musik:** Hat eine Lehrkraft in einer Klasse neben dem Fach Musik noch das Kernfach Deutsch oder Englisch, so kann die Lehrkraft entscheiden, ob sie statt Musik vorübergehend das Kernfach unterrichtet. Gibt sie ausschließlich Musik in einer Klasse, ist während des rollierenden Unterrichts vorwiegend Theorie zu unterrichten.

## **II. Szenario Schulschließung, alle Schüler sind im Distanzunterricht zu Hause**

- Alle Kolleginnen und Kollegen unterrichten von zu Hause aus, wer kein Internet hat oder Versuche filmen möchte etc., kann auch die Räumlichkeiten der Schule nutzen.
- Wir unterrichten von Montag bis Freitag nach **Stundenplan** zu den schulüblichen Zeiten. Der Unterricht erfolgt in der Regel per **TEAMS**. Die Lehrkraft lädt zur Sitzung ein und unterrichtet per Kamera oder per geteiltem Bildschirm. Die Unterrichtsstunde dauert maximal 30 Minuten, die Pause zwischen den einzelnen Stunden beträgt mindestens 15 Minuten. In Ausnahmefällen kann die Lehrkraft zur Stundenplanzeit auch Arbeitsmaterialien und Aufträge per Teams schicken und sendet dann ein Zeitfenster mit, wann die Schüler, die etwas nicht verstanden haben, anrufen dürfen. Auch Telefonieren per Teams ist sehr praktisch, so bleiben Telefonnummern privat.
- Der gehaltene Unterricht wird von der Lehrkraft im virtuellen Klassenbuch eingetragen (Portal).
- In praktischen Fächern (Kunst, Werken, Sport, EG usw.) wird im Distanzunterricht mehr Wert auf die **Theorie** gelegt. Bei Doppelstunden in diesen Fächern kann die Teams-Sitzung stark verkürzt werden, wenn die Schüler einen praktischen Arbeitsauftrag erhalten haben.

- Schüler haben ein Endgerät und office 365 mit TEAMS-Funktion. Falls Geräte zu Hause fehlen, beantragen die Eltern ein Leihgerät.
- Die Lehrkraft der 1. Stunde stellt die Anwesenheit der Schüler fest, fehlende Schüler werden per Mail oder Telefon im Sekretariat gemeldet.
- Nimmt ein Schüler ohne ausreichende Entschuldigung nicht am Distanzunterricht teil, reagiert die Klassenleitung und bei Bedarf die Schulleitung mit pädagogischen Maßnahmen.
- Kranke Kinder sind vom Distanzunterricht befreit, müssen aber von ihren Eltern im Sekretariat entschuldigt werden. Dabei muss die Entschuldigung von den Eltern unterzeichnet spätestens am 3. Tag der Krankheit im Sekretariat vorliegen. (Post, Einwurf im Briefkasten der Schule, Fax oder Scan per Mail)
- Ist eine Lehrkraft erkrankt, entfällt die jeweilige Unterrichtsstunde. Herr Wenger oder sein Stellvertreter teilt den Schülern den Stundenausfall mit, die betroffenen Schüler haben dann 45 Minuten Pause.
- Es sollen über die Unterrichtsbeiträge der Schüler auch mündliche Noten gemacht werden, diese werden aber nicht laut mitgeteilt, sondern lediglich dem betreffenden Schüler per Chat oder Telefon.
- Nach dem Distanzunterricht können im Präsenzunterricht die Inhalte auch schriftlich abgefragt werden, Notenvergaben darüber sind zulässig.
- Die Lehrkraft hat jederzeit die Möglichkeit, Elterngespräche zu führen. Die Eltern können per Mail die Lehrkraft bitten, sie zu einem vereinbarten Zeitpunkt anzurufen.

Maria Schmölz, RSD i.K.

Nicole Hofmann, RSK i.K.